

Sprawozdanie z udziału w konkursie *Vadamecum Przedszkolaka*



Placówka: Przedszkole nr 159 w
Warszawie

Realizator: Julia Martyszunis

Grupa: VII Odkrywcy

Zadanie konkursowe: Kącik
wyciszenia

Nazwa kącika: Złość? Mam dość!

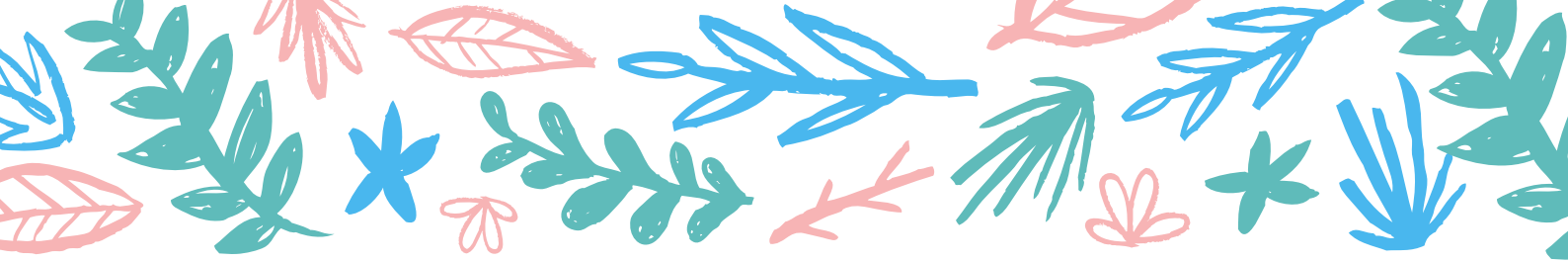


Wstęp

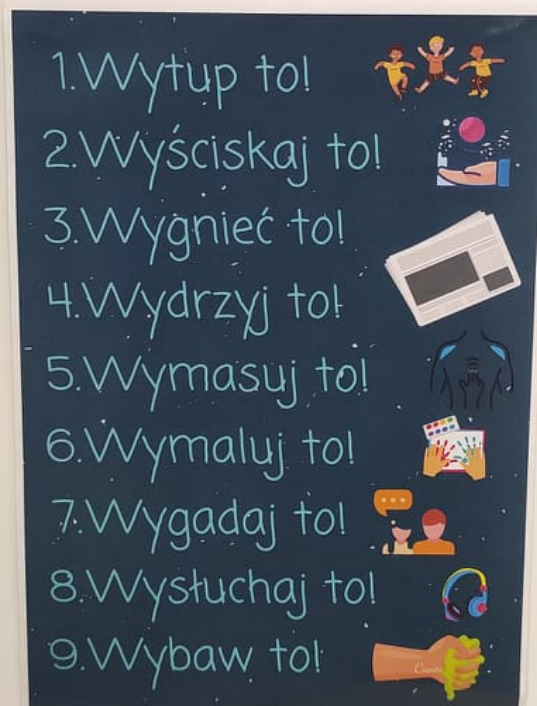
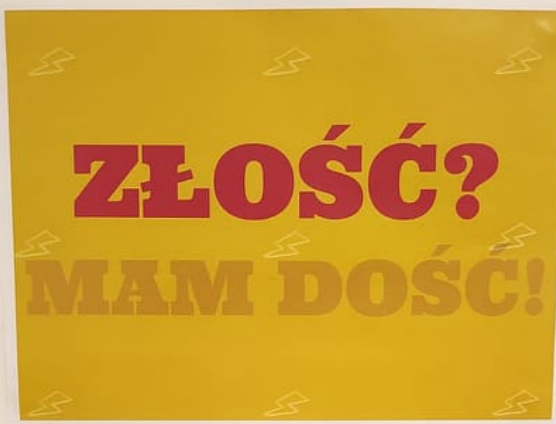
W sali przedszkolnej grupy, której jestem wychowawcą, zorganizowałam wspólnie z dziećmi kącik emocji, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni do pozbywania się złości.

Przygotowywanie tego miejsca rozpoczęłam od pogadanki na temat emocji oraz burzy mózgow dotyczącej sposobów radzenia sobie z przeżywaniem trudnych emocji.

Po wspólnej selekcji tych, które możemy zrealizować w sali pozostało nam kilka propozycji. Na ich podstawie zaprojektowałam i wydrukowałam plakat, który prezentuje przedszkolakom efektywne sposoby na pozbycie się złości. Hasła zostały lekko przeredagowane, aby brzmiały jednolicie (przedrostek „wy-”). Każda z propozycji została opatrzona etykietką obrazkową, jako wsparcie dla dzieci nieczytających.

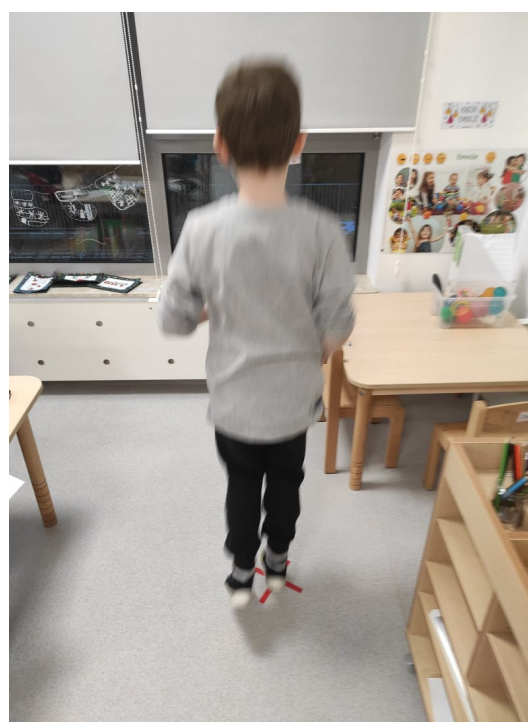


Plakat



W praktyce:

1. Wytup to! – na podłodze został wyznaczony czerwony znak X. Jest to miejsce w którym można tupać oraz skakać aż poczujemy ulgę.



W praktyce:

2. Wyściskaj to! – w kąciku znajduje się pojemnik z piłkami o różnej fakturze oraz twardości. Piłki służą do gniecienia, ściskania, turlania itd.



W praktyce:

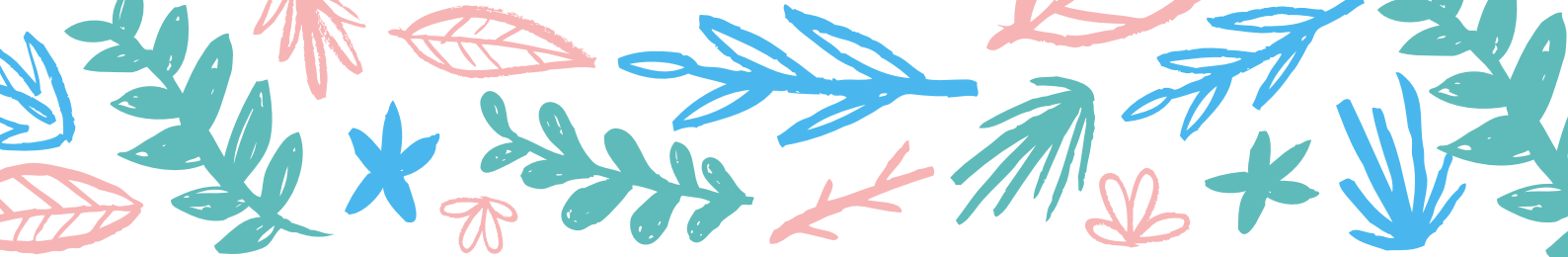
3. Wygnieć to! – w tym przypadku używamy gazety i robimy z niej ścisłą śnieżkę.
4. Wydrzyj to! – tutaj także niezbędna jest gazeta. Drzemy jej arkusz na drobne kawałeczki.



W praktyce:

5. Wymasuj to! – w kąciuku oprócz fakturowych piłek znajduje się również wałek do masażu. Dzieci korzystają z niego samodzielnie oraz z pomocą osoby dorosłej lub rówieśników.





W praktyce:

6. Wymaluj

to! – dostępne są farby, zachęcamy do malowania nie tylko za pomocą tradycyjnego pędzelka, ale także palcami lub dłonią.



W praktyce:

7. Wygadaj

to! – w tym przypadku potrzebujemy drugiej osoby (rówieśnik lub nauczyciel) lub zaufanego powiernika w postaci pluszowego misia.



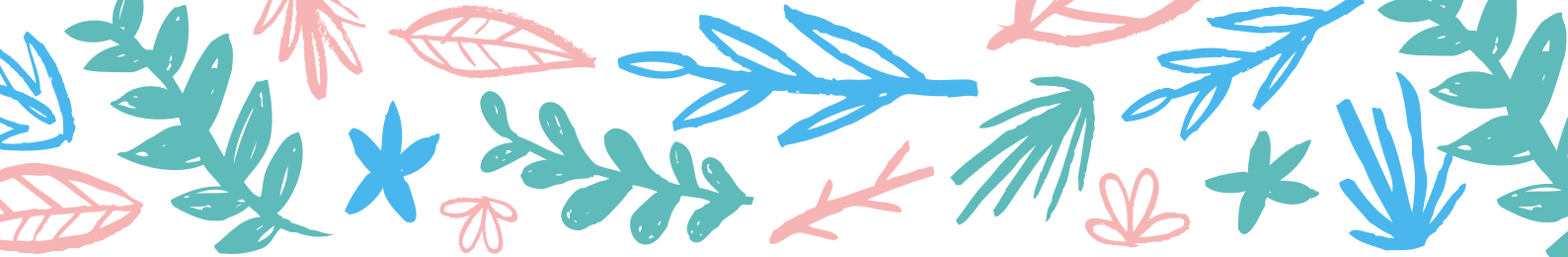
8. Wysłuchaj to! – udostępniam wtedy przenośny głośnik, a z niego słyszeć muzykę relaksacyjną lub odgłosy natury (w zależności od indywidualnych preferencji).



W praktyce:

9. Wybaw to! – ten punkt ukrywa różne propozycje, a ogranicza nas tak naprawdę tylko nasza wyobraźnia. Dostępne są m.in. kolorowanki kredki i inne artykuły plastyczne, kodowanki, nawlekanki, klocki, masy plastyczne typu slime, tabliczka z kulkami magnetycznymi itd. Każde dziecko jest inne i pomaga mu coś innego. Ten punkt jest bardzo elastyczny i zależy od indywidualnych/aktualnych potrzeb.





Na koniec

Na podstawie tygodniowego doświadczenia z nowym kącikiem okazało się, że będzie on się rozwijał razem z nami.

Korzysta z niego dużo dzieci (nie tylko w momencie złości). Pojawiają się nowe propozycje, które uwzględnimy w styczniowej aktualizacji kącika (np. ćwiczenia oddechowe). To miejsce okazało się bardzo potrzebne w naszym przypadku. Dzieci mówią o tym otwarciu, kiedy doświadczają trudnych emocji, a znajdujemy się wtedy poza naszą salą.

Pozostawia nam to przestrzeń do dalszych przemyśleń, jakie rozwiązania możemy włączyć, aby móc korzystać z nich także poza kącikiem.

opracowała: Julia Martyszunis